



Spanisch

Spanisch als neu aufgenommene zweite Fremdsprache

Wir bieten ab der E-Phase einen 4 stündigen Anfängerkurs für SchülerInnen an, die noch keine zweite Fremdsprache belegt haben.

Die SchülerInnen sollen sich dabei die grundlegenden sprachlichen und landeskundlichen Kompetenzen (Niveaustufe A2) aneignen. Hier eine Auswahl:

- kurze Dialoge zu Themen wie *Familie, Herkunft, sich Vorstellen, meine Freunde und Aktivitäten* verstehen.
- unterschiedliche Begrüßungsformen kennen und richtig anzuwenden.
- Unterschiede im Sprachgebrauch zwischen Lateinamerika und Spanien kennen.
- globale und detaillierte Informationen aus Hörtexten über bekannte Themen wie *die Wohnung, den Wohnort und einen Wohnort* verstehen.
- über Orte detailliert sprechen.
- Wochentage und Uhrzeit erfragen.
- den Tagesablauf schildern.
- einen erweiterten Wortschatz zum Thema *Ferien, Schule und Aktivitäten* erwerben.
- Texte über Vorlieben anderer, Freizeitgestaltung, verstehen.
- etwas zu essen bestellen, die Rechnung erbitten.
- Wegbeschreibungen (Straße, U-Bahn) verstehen.
- einen spanischen Stundenplan verstehen.
- Über Vergangenes berichten können.
- anhand von gekürzten Originaltexten einen Einblick in ausgewählte Orte der Karibik und der Andenregion bekommen.
- einen kurzen Überblick über die Geschichte Lateinamerikas wiedergeben.
- Wetter beschreiben, Monate und Feiertage benennen.
- die spanischen Regionen und ihre Besonderheiten benennen.

Die SchülerInnen können in Spanisch eine mündliche Abiturprüfung ablegen.

Spanisch als fortgesetzte zweite Fremdsprache

E-Phase (Jahrgang 10)

Zusätzlich zum Kompetenztraining wird hier noch das Vokabular und die Grammatik wiederholt.

Qualifikationsphase (Jahrgang 11 und 12)

Die zu behandelnden Themen orientieren sich an den vorgegebenen Themen des Zentralabiturs.

Mögliche Inhalte:

A Universelle Themen der Menschen

- Adolescencia e identidad
- La convivencia de las generaciones
- Roles de género
- La vida laboral en un mundo globalizado

B Aktuelle Lebenswirklichkeit in der spanischsprachigen Welt

- España y sus jóvenes
- Turismo y problemas estructurales
- El proceso autonómico en España
- Inmigración y emigración

C Geschichtliche Entwicklungsprozesse von zentraler Bedeutung für die spanischsprachige Welt

- La conquista de América
- La Segunda República y la guerra civil
- La revolución cubana y su repercusión mundial

D Mensch und Gesellschaft im Spiegel von Literatur, Kunst und Medien

- Diego Rivera y Frida Kahlo
- Cuentos urbanos de Latinoamérica
- Canciones
- La novela española y el cine